

# 高水平大学建设资讯

2025年第2期（总第3期）

浙江科技大学发展规划处（高教研究所）

2025年4月2日

## 本期目录

### 【政策要闻】

- 教育部等八部门印发《普通本科高校产业兼职教师管理办法》.....1  
教育强国建设三年行动计划综合改革试点部署推进会召开.....2

### 【学科动向】

- 国家自然科学基金委员会发布 2024 年度“中国科学十大进展”.....5  
江苏省教育厅公示省级人工智能学院、省级工业软件学院遴选结果.....8

### 【院校动态】

- 浙江大学发布《重大领域交叉前沿方向 2024》研究报告.....9  
杭州师范大学首次以第一单位在 Nature 发表研究成果.....11  
绍兴文理学院全职引进中国工程院外籍院士.....11  
西安理工大学召开“华为学院”筹建研讨会.....12

### 【海外视野】

- 泰晤士高等教育（THE）发布全球国际化大学排名榜单.....13  
德国联邦教研部公布新计划推动数字和工业领域关键技术发展.....14  
剑桥大学成立贝内特公共政策学院布局“AI+社会科学”.....15  
经合组织（OECD）发布高等教育国际学生流动趋势报告.....16

### 【专家视角】

- 潘一山 地方“双一流”高校基于真实问题的办学模式改革.....19  
周作宇、袁续航 充分发挥高校民间外交作用的重要经验与作为空间.....19  
张天雪等 新质生产力跃迁之钥：高校科技成果转化的驱动路径与门槛效应.....20



## 教育部等八部门印发 《普通本科高校产业兼职教师管理办法》

为充分调动企业参与产教融合的积极性和主动性，优化教师队伍结构，推进高校人才培养与工程实践、科技创新有机结合，近日，教育部会同中央组织部、科技部、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部、国务院国资委、国家税务总局联合印发《普通本科高校产业兼职教师管理办法》。《管理办法》分为总则、聘请条件、聘请程序、工作任务、政策支持、附则六章 20 条，是首个聚焦普通本科高校产业兼职教师队伍建设出台的专门文件。

产业兼职教师是指由普通本科高等学校聘请，以兼职方式承担特定教育教学和实践创新任务的行业专家、专业技术人才和高技能人才。《管理办法》明确了产业兼职教师的行业来源和从业经历，从政治素质、年龄学历、取得的应用性成果等方面明确了产业兼职教师选聘的基本条件，围绕技术能力、突出贡献、管理经验等方面提出优先条件，并对产业兼职教师聘请的程序作出详细规定。

《管理办法》提出，产业兼职教师需承担参与人才培养、开展校企合作等任务；普通本科高校需承担完善聘请办法、加强聘任管理、加强组织保障等任务；产业兼职教师所在单位需承担支持人才聘请、强化管理激励等任务。

《管理办法》鼓励高校聘请行业专家、专业技术人才和高技能人才担任兼职教师，促进教育教学、实训实践、科研创新等相互融合，为学生创新潜能挖掘、实践能力锻造提供良好条

件，为国家经济社会发展培养大批复合型、创新型人才，推动人才培养质量、技术创新能力和产业服务效能的全面提升。

此外，《管理办法》还就加强政策配套、倾斜支持专项招生计划、优化产学研合作协同育人项目支持方式、加强典型经验宣传等方面作出要求，加大对产业兼职教师工作的支持力度。

（来源：教育部，2025年2月20日）

### **教育强国建设三年行动计划综合改革试点部署推进会召开**

3月27日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组在京召开教育强国建设三年行动计划综合改革试点部署推进会，深入贯彻落实党的二十届三中全会精神，落实全国教育大会部署，围绕深入实施《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划，深化教育综合改革，部署启动三年行动计划综合改革试点。中央教育工作领导小组秘书组组长，教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，要深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革、关于教育的重要论述，贯彻党中央、国务院部署要求，增强深化教育综合改革、加快教育强国建设的责任感使命感，将试点作为关键和抓手，加强局部突破、验证和压力测试，以试点小切口带动全局性改革，推动三年行动计划高质量开局起步。

会议强调，要全面准确把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，以习近平总书记在全国教育大会上部署的“五项重大任务”引领综合改革设计和试点工作，推动改革和发展相互联动、同向发力。一是加强党的领导和综合机制建设，坚定不

移推动立德树人根本任务扎实落地。启动安排立德树人机制、大中小学思政课一体化等试点，加强党对教育工作的全面领导，探索大中小学思政课一体化管理机制，健全“大思政课”工作体系，健全德智体美劳全面培养机制，更好服务学生成长发展。二是构建一体统筹和良性互动机制，强化教育对科技和人才的支撑作用。启动拔尖创新人才培养新模式、职业教育“新双高”建设等试点，搭建有组织科技创新与产业创新深度融合的新平台，健全学科专业动态调整机制，构建中国哲学社会科学自主知识体系，探索大规模培养高技能人才的长效机制，畅通教育科技人才良性循环。三是优化布局结构和要素供给机制，提高政策效能，提升教育公共服务质量和水平。启动市县结合管理体制、县中振兴等试点，完善适应人口变化的基础教育资源调配机制，探索职普融通有效途径，加强综合高中建设，深化国家智慧教育平台应用，创新“教联体”等校家社协同育人机制平台建设，不断扩大优质教育资源覆盖面。四是创新教师教育体制机制，培养造就新时代高水平教师队伍。试点探索优化教师教育课程体系建设，推动更多高水平大学举办教师教育，着力提升教师培养质量。五是构建教育国际战略合作体系，加快建设具有全球影响力的重要教育中心。将加强国际交流合作与各领域深化改革有机结合，探索加强教育合作新型平台建设，完善产教融合、校企同行的开放合作机制。

会议要求，要加强组织实施、强化改革担当，认真调研、掌握科学方法，闭环管理、加强跟踪问效，坚持党的领导、把牢安全底线，以钉钉子精神抓好改革落实。要结合开展深入贯

彻中央八项规定精神学习教育，强化同题共答，力戒形式主义，落实为基层减负要求，努力试出一批典型经验、突破一批重点难题、形成一批制度标准。

会议以网络视频会议形式召开。国家发展改革委、财政部有关司局，教育部首批试点有关责任司局、各地和学校试点单位代表作会议发言。教育部党组成员，中央宣传部、科技部等部委相关司局负责同志，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局和直属单位、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责同志，各省（区、市）和新疆生产建设兵团党委教育工作领导小组秘书组（办公室）和教育部直属高校、部省合建各高等学校负责同志参加会议。

（来源：教育部，2025年3月27日）

## 国家自然科学基金委员会发布 2024 年度 “中国科学十大进展”

3 月 27 日，国家自然科学基金委员会发布 2024 年度“中国科学十大进展”。本年度“中国科学十大进展”主要分布在数理天文信息、化学材料能源、地球环境和生命医学等科学领域，分别为：嫦娥六号返回样品揭示月背 28 亿年前火山活动、实现大规模光计算芯片的智能推理与训练、阐明单胺类神经递质转运机制及相关精神疾病药物调控机理、实现原子级特征尺度与可重构光频相控阵的纳米激光器、发现自旋超固态巨磁卡效应与极低温制冷新机制、异体 CAR-T 细胞疗法治疗自身免疫病、额外 X 染色体多维度影响男性生殖细胞发育、凝聚态物质中引力子模的实验发现、高能量转化效率铜系辐射光伏微核电池的创制、发现超大质量黑洞影响宿主星系形成演化的重要证据。具体内容如下。

序号	标题	内容
1	嫦娥六号返回样品揭示月背 28 亿年前火山活动	中国科学院地质与地球物理研究所李秋立、中国科学院广州地球化学研究所徐义刚和中国科学院国家天文台李春来等发布首批嫦娥六号（CE-6）月球背面样品的研究成果，显示月壤来源的复杂性。当地玄武岩属低钛低铝类型，形成于约 28 亿年前的火山喷发，并发现一期 42 亿年前的玄武质火山活动，指示月球背面存在长期的火山活动历史。CE-6 样品为研究月球背面火山活动、撞击历史和月球背面与正面地质差异提供了直接证据，开启了月球研究的新阶段。
2	实现大规模光计算芯片的智能推理与训练	清华大学方璐、戴琼海提出了广度光计算架构，建立了光子干涉-衍射联合传播模型，研制了大规模通用智能“太极”光计算芯片，系统级能效为每焦耳 160 万亿次运算。该团队研制的“太极”光芯片实现了大规模光子神经网络的推理与训练，相较国际先进芯片能效提升 2 个数量级、训练效率提升 1 个数量级，有望为人工智能大模型、通用人工智能和智能无人系统等注入算力发展的“光子”动力。

序号	标题	内容
3	<b>阐明单胺类神经递质转运机制及相关精神药物调控机理</b>	中国科学院生物物理研究所赵岩团队，联合中国科学院物理研究所姜道华等，系统阐明了多种神经递质转运体介导多巴胺、去甲肾上腺素、甘氨酸和囊泡单胺的转运过程；揭示了它们与不同精神疾病药物的精准作用机制，并发现了新型低成瘾性药物结合位点。该系列研究加深了对神经递质循环的理解，为设计副作用小、成瘾性低的精神疾病治疗药物提供了结构基础，并将推动我国精神疾病药物研发的进程。
4	<b>实现原子级特征尺度与可重构光频相控阵的纳米激光器</b>	北京大学马仁敏等提出了奇点色散方程，构建了介电体系突破光学衍射极限的理论框架，并研制出迄今模式体积最小的激光器，所研发的奇点介电纳米激光器将激光器的特征尺度推进至原子级。该研究还构建了基于纳米激光器的可重构光频相控阵，展示了纳米激光器能够以“中”“国”等图形生成可重构的阵列化相干激射。该研究为物质科学和生命科学提供了全新的原子级成像工具。与常规激光器相比，纳米激光器还具有更低能耗、更快调制速度等特点，有望在信息技术等领域得到广泛应用。
5	<b>发现自旋超固态巨磁卡效应与极低温制冷新机制</b>	中国科学院理论物理研究所/中国科学院大学苏刚、李伟，中国科学院物理研究所孙培杰和北京航空航天大学金文涛等，经过长期探索，在钴基三角晶格量子磁性材料中发现了兼具固体和超流体特征的新奇量子物态—自旋超固态，首次在固体物质中发现自旋超固态存在的实验证据。进一步研究发现自旋超固态可引起巨磁卡效应，通过调控磁场获得了-273.056℃的极低温，成功实现了极低温固态制冷，开辟了极限制冷新途径。目前，正基于该效应开展新型极低温制冷器件的研制与实际应用探索。
6	<b>异体 CAR-T 细胞疗法治疗自身免疫病</b>	海军军医大学第二附属医院（上海长征医院）徐沪济、华东师范大学杜冰、浙江大学医学院附属第二医院吴华香和华东师范大学刘明耀等采用自主研发的异体 CAR-T 细胞开展临床研究，成功治疗了 1 名难治性免疫介导的坏死性肌炎患者和 2 名重症弥漫型系统性硬化症患者。这是国际上首次报道使用健康供者来源的异体通用型 CAR-T 细胞治疗自身免疫病，在临床上取得了显著的疗效，对广泛使用 CAR-T 细胞疗法和降低其治疗费用起到推动作用。

序号	标题	内容
7	发现额外 X 染色体多维度影响男性生殖细胞发育	北京大学乔杰、袁鹏、闫丽盈、魏瑗等研究发现，克氏综合征男性生殖细胞的发育缺陷始于胎儿期，其生殖细胞的额外 X 染色体未发生失活，导致 X 染色体基因表达失衡，减数分裂等分化基因被抑制，迫使细胞滞留于幼稚状态。此外，生殖细胞与支持细胞的互作异常会干扰二者的协同迁移，妨碍其进一步分化。体外实验发现抑制 TGF- $\beta$ 通路可促进生殖细胞分化。该研究不仅为克氏综合征患者不育的发病机制提供了重要见解，也为早期治疗提供了重要的理论依据。
8	凝聚态物质中引力子模的实验发现	南京大学杜灵杰等自主设计、组装了极低温强磁场共振非弹性偏振光散射系统，基于砷化镓量子阱，在分数量子霍尔效应中观察到了引力子模。这种类引力子的实验发现从二维空间角度揭示了度规扰动的量子是自旋的低能激发，为在凝聚态物质中研究量子引力问题提供了新思路，也有助于理解引力子物理的量子规律。该成果证实了分数量子霍尔效应新的几何描述，有望推动半导体电子系统微观结构探测及拓扑量子计算发展。
9	高能量转化效率铷系辐射光伏微核电池的创制	苏州大学王爻凹、王亚星和西北核技术研究所/湘潭大学欧阳晓平等提出了一种基于“聚结型能量转换器”的铷系微型核电池架构，实现了铷系核素与能量转换单元的分子级耦合，大幅削减了自吸收效应，使衰变能转化效率提升 8000 倍。该研究结合光伏电池技术将辐射自发光转化为电力输出，开发出新型铷系辐射光伏核电池，达到了此类电池最高的能量转换效率。该研究为高效微型核电池开发提供了理论基础，也为放射性废物的资源化利用提供了新思路。
10	发现超大质量黑洞影响宿主星系形成演化的重要证据	南京大学王涛等发现星系中心黑洞的质量是调制星系中冷气体含量的最关键物理量：黑洞质量越高的星系其冷气体含量越低。该研究揭示了中心黑洞主要通过限制冷气体这一恒星形成的原料来调控星系演化，解释了宁静星系普遍含有一个较大质量的黑洞的原因，向着最终揭开星系生死之谜迈出了关键一步。

（来源：光明日报）

## 江苏省教育厅公示省级人工智能学院、省级工业软件学院 遴选结果

3月12日，江苏省教育厅公示省级人工智能学院、省级工业软件学院遴选结果：根据《省教育厅等五部门关于开展省级人工智能学院建设工作的通知》《省教育厅省工业和信息化厅关于开展省级工业软件学院建设工作的通知》要求，经学校申报、材料初审、专家审核等程序，拟分别立项建设15个省级人工智能学院和省级工业软件学院，现予公示。

省级人工智能学院名单		省级工业软件学院名单	
南京大学	人工智能学院	南京大学	软件学院
东南大学	人工智能学院	东南大学	自动化学院
南京航空航天大学	人工智能学院	南京理工大学	能源与动力工程学院
南京理工大学	人工智能学院	河海大学	计算机与软件学院
河海大学	人工智能与自动化学院	江南大学	纺织科学与工程学院
南京农业大学	智慧农业学院	中国矿业大学	机电工程学院
中国药科大学	人工智能学院	南京邮电大学	软件学院
江南大学	人工智能与计算机学院	南京信息工程大学	软件学院
中国矿业大学	计算机科学与技术学院	南京工业大学	工业软件学院
南京邮电大学	人工智能学院	南京工程学院	自动化学院
南京工业大学	人工智能学院	常州大学	机械与轨道交通学院
南京中医药大学	人工智能与信息技术学院	苏州大学	软件学院
苏州大学	未来科学与工程学院	扬州大学	信息工程学院
南通大学	人工智能与计算机学院	江苏大学	新能源与智能汽车工业软件学院
江苏理工学院	人工智能学院	江苏科技大学	船舶工业软件学院

（来源：江苏省教育厅）

## 浙江大学发布《重大领域交叉前沿方向 2024》

3月14日，由浙江大学中国科教战略研究院牵头完成的《重大领域交叉前沿方向 2024》正式发布。《报告》瞄准当前全球科技领域热点话题，选取低碳能源系统、生物技术药物、数智社科、第三代半导体、量子科技及应用等五大领域，凝练形成 52 个交叉前沿方向。

**低碳能源系统领域**以可再生能源与高效能源存储、传输和管理技术为核心，致力于构建多元能源技术深度融合的可持续发展体系，以应对能源转型与安全挑战。当前，能源系统正加速向清洁化、智能化转型，但高效长时储能、电网柔性稳定性、新能源开发扩容以及用能端的管理调配仍面临重大瓶颈。此领域交叉前沿方向聚焦储能材料革新、智能电网优化、多元能源技术融合，并通过跨学科协同推动能源生产-消费模式重构，加速能源科技产业生态迭代。

**生物技术药物领域**以基因编辑、细胞治疗与人工智能辅助诊疗为核心驱动力，结合基因组学与生物信息学的技术突破，致力于开发具有高特异性、低副作用的精准治疗药物。当前，研发范式正迅速向个体化、智能化转型，但免疫原性控制、疗效预测模型构建、复杂生产工艺优化及冷链运输稳定性仍面临技术瓶颈。此领域交叉前沿方向聚焦 AI 辅助药物设计、自动化生产控制及新型递送系统开发，通过多组学整合与数字孪生技术，推动个性化诊疗发展，从而重构生物医药研发、生产、应用的全链条生态。

**数智社科领域**以大数据和人工智能为核心引擎，构建“技

术驱动-社会响应”的双向赋能体系，旨在实现从宏观治理到微观行为的全景式解析。当前，社科研究范式正经历从“数字赋能”向“数智融合”以及“数智驱动社科整体融合”的质变，但多源数据融合、算法伦理治理及数据鸿沟等问题亟待破解。此领域交叉前沿方向涵盖智能治理系统重构、人机协同创新、数字文化资产确权等重大问题，关注通过跨学科方法创新，重塑数字文明时代的社会科学方法论体系。

**第三代半导体领域**以宽禁带材料体系创新为核心，利用碳化硅、氮化镓、宽禁带氧化物等高性能半导体材料，突破传统硅基器件在高温、高频、高功率场景的性能极限。当前，产业生态正加速向新能源汽车、5G通信等战略领域渗透，但大尺寸晶体制备、异质集成工艺及器件可靠性验证等关键技术仍制约产业化进程。此领域前沿方向聚焦超宽禁带材料研发、智能功率模块设计、微波射频器件创新等，推动半导体技术在新能源、量子信息及深空探测等极端环境下的颠覆性应用。

**量子科技及应用领域**以应用牵引技术突破和场景需求倒逼技术迭代为基本发展路径，在突破经典物理极限、重构技术标准体系、开辟全新产业赛道等方面已经展现出革命性优势。当前，量子优越性已初步验证，但纠错能力、相干时间、工程化集成及应用场景适配性等核心问题仍需突破。此领域交叉前沿方向突出“量子+”融合创新，通过量超协同计算架构、生物兼容传感界面、抗量子密码体系构建，推动量子技术从实验室验证向能源、医疗、金融等产业级应用跨越。

（来源：浙江大学）

## 杭州师范大学首次以第一单位在 Nature 发表研究成果

3月5日，中国科学院天津工业生物技术研究所高书山研究员团队与杭州师范大学郭瑞庭教授团队合作，在国际顶尖学术期刊 Nature 上发表了题为《Chanoclavine synthase operates by an NADPH independent superoxide mechanism》的研究论文。该研究采用单颗粒冷冻电镜技术，在麦角生物碱生物合成关键酶 EasC 研究中取得新突破，揭示了其通过一种不依赖 NADPH 的超氧化物机制运作。

郭瑞庭教授与高书山研究员为论文的共同通讯作者。杭州师范大学为论文的第一单位，中科院微生物所、湖北大学、荷兰代尔夫特理工大学、中国科学技术大学、中国海洋大学为论文合作单位。这是杭州师范大学首篇作为第一完成单位在 Nature 上发表的论文，实现了重大突破。

（来源：杭州师范大学）

## 绍兴文理学院全职引进中国工程院外籍院士

3月21日，中国工程院外籍院士兰吉特教授入职仪式在绍兴文理学院举行。绍兴文理学院党委书记崔凤军为兰吉特院士颁发聘书，对他全职加盟绍兴文理学院表示热烈欢迎。崔凤军指出，兰吉特院士的加盟是学校高端人才引进的丰硕成果，更是学校“筑人才高原、攀学科高峰”的又一个里程碑。兰吉特院士作为深部非常规能源与资源开采领域的专家，是采矿和矿物资源工程全球领军人物，具有深厚的学术造诣。土木工程学院要充分发挥好顶尖人才的作用，依托全国重点实验室平台，切实加强土木工程学科建设，全力争取获批博士点。

兰吉特院士表达了对学校的感谢，并介绍了与学校的合作渊源以及共同开展研究的情况。他表示，自己始终致力于可持续资源开发、能源创新以及地质力学与工程的高质量发展，将以此聘任为新起点，与学校开展充满活力且富有成效的合作，助推学校科技发展，携手共建全国重点实验室，为前沿实验与技术研究贡献力量。

（来源：绍兴市新闻传媒中心）

## 西安理工大学召开“华为学院”筹建研讨会

3月12日，西安理工大学召开“华为学院”筹建讨论会，华为公司代表及多部门负责人齐聚一堂，共商人工智能时代下产教融合的新路径。筹建华为学院是西安理工大学贯彻落实国家“产教融合、科教融汇”战略的重要举措，对于打破学科壁垒、破解人才供需矛盾、打通创新链条具有重要意义。

华为学院建设将聚焦“五大中心”，突出“融合”“创新”“协同”三个关键词，打破学科壁垒，推动学科交叉融合，培养学生实践能力，探索算力共享机制，推动跨学科联合攻关，打造立体化教学资源，构建校企合作生态。西安理工大学希望与华为公司进一步开放技术资源、深化人才互动、拓展合作生态，为学校提供更多支持，共同推动华为学院建设。会上，信息化管理处汇报了《华为学院筹建方案（草案）》，华为公司分享了典型案例，学校各部门就筹建方案中课程改革、科研攻关、实训基地等相关建设内容做了深入讨论。

（来源：西安理工大学）

## 泰晤士高等教育（THE）发布全球国际化大学排名榜单

3月19日，英国泰晤士高等教育官方网站发布全球国际化大学排名榜单。来自中国香港的院校连续第六年蝉联全球国际化程度最高的大学，并占据了世界前4位。在今年的排名榜上，香港城市大学蝉联第一名，香港科技大学、香港理工大学、香港大学则排名第2至4位。中国大陆有20所大学上榜，由同济大学、北京大学和南京大学领衔。

学校名称	2025 国际化大学 排名	THE 世界大学 排名	学校名称	2025 国际化大学 排名	THE 世界大学 排名
香港城市大学	1	78	清华大学	195	12
香港科技大学	2	66	南开大学	203	201-250
香港理工大学	3	84	北京理工大学	204	201-250
香港大学	4	35	四川大学	205	201-250
香港中文大学	11	44	东南大学	207	301-350
同济大学	46	54	中国科学技术大学	208	53
北京大学	147	13	武汉大学	210	134
南京大学	173	65	中山大学	212	201-250
浙江大学	174	47	哈尔滨工业大学	213	152
上海交通大学	81	52	北京航空航天大学	215	251-300
天津大学	183	201-250	西安交通大学	216	201-250
复旦大学	192	36	华中科技大学	217	166
北京师范大学	194	146			

THE 全球国际化大学榜单根据国际教师比例、国际学生比例、国际合著比例、国际声誉四类指标赋予等额权重进行评选，只有在世界大学排名声誉调查中获得至400票的大学才有资格参与评选。

（来源：Times Higher Education）

## 德国联邦教研部公布新计划推动数字和工业领域 关键技术发展

1月24日，德国联邦教研部推出“推动实现2030技术主权的研究与创新”框架计划（FITS2030），旨在使德国在国际竞争中推进新技术发展并在技术上更加独立。“FITS2030”框架计划整合了当前涵盖八项数字关键技术与四项工业关键技术的资助，并在此基础上建立了新的综合支持框架。

该框架计划确定了到2030年前针对八项数字关键技术和四项工业关键技术的目标和措施。八项数字关键技术为：人工智能、软件工程、微电子、高性能计算、通信系统、网络安全、量子技术和光子学。四项工业关键技术为：创新材料、电池技术、机器人和工业4.0。

当前框架计划与德国政府《未来研究与创新战略》相衔接，提出了保障德国技术主权的方法路径，并制定了着眼于新领域取得突破的相关措施。框架计划同时对跨专业领域的关键事项提出特别关注：一是确保技术领域的专业人才供应，二是加强欧盟内部技术研究与创新的协同合作，三是与欧盟外国家建立风险可控的合作关系，四是推动新技术与环境气候的协调发展。

联邦教研部同时表示，未来将继续就技术主权问题开展社会讨论。当前框架计划初步规划实施至2030年，并将根据实际需求不断补充新的关键技术和重点领域。

（来源：驻德使馆教育处）

## 剑桥大学成立贝内特公共政策学院布局“AI+社会科学”

近期，剑桥大学宣布将于 2025 年 10 月正式成立贝内特公共政策学院（The Bennett School of Public Policy），核心使命是将人工智能（AI）技术与社会政策制定深度融合，旨在培养具备“AI+政策”跨界能力的全球治理人才。

剑桥大学副校长 Deborah Prentice 教授表示：“新学院将充分利用剑桥大学在社会科学、自然科学以及医学等领域的深厚学术积淀，直面当代社会最严峻的政策挑战。通过跨学科合作，我们希望推动政策制定方式的现代化，使其更具科学性、前瞻性和公平性。”

这一举措不仅标志着剑桥大学在社会科学领域的进一步拓展，也凸显了全球顶尖高校在应对 AI 带来的社会变革方面的前瞻布局。贝内特公共政策学院的研究方向涵盖多个关键领域，重点关注 AI 如何在公共政策制定、政府治理和社会经济发展中发挥积极作用。其核心研究方向包括：利用人工智能优化政策设计，提高公共服务质量；在政策制定中建立完善的技术伦理框架，以平衡技术进步与社会公平；与英国政府及地方政府展开紧密合作，共同推动 AI 技术在实际政策场景中的应用。

贝内特公共政策学院的成立不仅是剑桥大学学科发展的一项重要突破，也预示着“AI+社会科学”交叉学科的崛起。未来，该学院的研究成果将对全球政策制定和社会发展产生深远影响，引领人工智能在社会科学领域的应用进入新的时代。

（来源：BBC news）

## 经合组织（OECD）发布高等教育国际学生流动趋势报告

3月12日，经合组织最新发布的《国际学生流动的主要趋势是什么？》（What are the key trends in international student mobility?）报告显示，尽管新冠疫情带来挑战，但2018年至2022年间，国际学生数量仍增长18%，彰显出国际学生流动的强劲韧性。

### 一、国际学生数量显著增长，主要接收过与来源国地位稳固

几十年来，高等教育领域国际学生流动性急剧扩大。2014年，38个经合组织国家接收的国际学生数量约为300万，而到2022年已突破460万。尽管在2018年至2022年期间，受新冠疫情影响，澳大利亚、丹麦、意大利、新西兰和美国的国际学生数量有所下降，但整体而言，国际学生主要集中于澳大利亚、加拿大、法国、德国、英国和美国这六个国家。这六个国家凭借世界知名高校、丰富的就业机会以及强大的国际网络，长期吸引着全球学生，共同接收了经合组织国家近三分之二的国际学生。报告指出，中国和印度依旧是国际学生的主要来源国，两国学生在国际学生总数中的占比约达30%。并且，超过三分之二的中国和印度学生选择前往澳大利亚、加拿大、日本、英国和美国继续深造。这种集中流动模式，既凸显了这些接收国家的教育魅力，也反映出国际学生在选择留学国家时的偏好。

### 二、经济因素塑造学生流动格局，制约低收入国家教育机遇

经济因素在国际学生流动中起着决定性作用。报告显示，超过三分之二的国际学生源自高收入或中上收入国家，而低收入国家的学生数量明显偏少。这种不平衡的流动模式，很大程

度上是由于低收入国家学生在财务、行政及结构性方面遭遇重重阻碍。然而，部分经合组织国际及其伙伴国家积极作为，通过提供学费减免、设立奖学金项目，以及与世界特定地区高校建立合作关系等举措，有效吸引了更多低收入国家的学生。以法国、德国、葡萄牙和土耳其为例，这些国家国际学生中，低收入国家学生占比均超过 5%。

### 三、博士项目及 STEM 领域备受国际学生青睐

高等教育的高层次阶段汇聚了更大比例的国际学生群体。众多学生为提升自身资质、获取世界级科研资源或拓展职业发展空间，将深造目标聚焦于研究生教育阶段。数据显示，国际学生占比随学历层次提升呈阶梯式增长：本科生中国际学生平均占比为 5%，硕士生中这一比例上升至 15%，而博士生群体中国际学生比例高达 25%。其中，奥地利、卢森堡、新西兰、挪威、瑞士和英国的国际博士研究生比例极高，占总数的 40%。这种分布格局表明，全球高等教育竞争正逐渐从规模扩张向质量竞争转变。

此外，STEM 领域凭借其全球知识转移性、标准化的课程体系以及通用的教学语言，成为国际学生的热门之选。相较于国内学生，国际学生选择 STEM 专业的比例更高，达到 30%，而国内学生这一比例仅为 19%。

### 四、各国留才政策各异，在经济需求与移民争议间谋求平衡

各国在吸引和留住国际毕业生方面采取了不同的举措。一些国家开辟了通往工作与居留的便捷通道：加拿大推出的“毕业后工签”（Post-Graduation Work Permit）政策，允许留学生获

得最长三年的工作签证，并可申请永久居留；英国的“毕业生之路”（Graduate Route）计划，为非欧盟学生提供两年的工作居留期；德国则为非欧盟毕业生设置了18个月的求职签证。相比之下，部分国家的留驻途径更为复杂和严格：法国虽然允许外籍毕业生申请工作居留，但审批流程颇具挑战；美国对留学生工作签证设置了配额和年限的双重限制，使得国际毕业生进入职场困难重重。

除了签证与居留政策，许多国家还构建了财政扶持与制度保障相结合的支持体系，帮助国际学生实现从学业到就业的身份转变。例如，澳大利亚和新西兰通过设立实习计划和校企合作项目，系统地提升毕业生的职场竞争力。针对医疗、工程、信息技术等高需求领域，德国的“蓝卡”（Blue Card）制度为紧缺行业人才开辟了快速通道，丹麦推出了重点行业的“签证加速计划”（Fast-track Visa Schemes），直接应对劳动力市场的结构性短缺。

然而，这些政策的制定深受移民议题辩论的影响，需要在开放性与保守性之间寻求平衡。经合组织的研究表明，政策开放性与限制措施的此消彼长，既反映了国家安全与经济利益的博弈，也直接影响着国际学生的职业规划与权益保障。这种政策张力持续塑造着全球人才流动的机遇格局，要求各国在吸引人才与管控移民之间找到可持续的平衡点。

（来源：OECD）

## 地方“双一流”高校基于真实问题的办学模式改革

潘一山

（中国工程院院士，辽宁大学党委书记）

**摘要：**地方“双一流”高校不仅是区域经济社会发展的轴心组织，更是区域经济社会发展的动力引擎，只有紧密围绕国家发展和区域振兴，方能开辟出一条独具特色的发展之路。面对世界百年未有之大变局所引发的高等教育发展环境之“变”，以及知识生产模式转型所推动的高等教育办学模式重构之“变”，地方“双一流”高校应将社会现实场景真实问题深度融入人才培养、科学研究和社会服务等方面，借由新模式、新机制和新路径推动高校办学模式的改革，全面提升服务国家重大战略和区域经济社会发展重大需求的能力，为教育强国建设提供强大的智力与人才支撑。

（中国高等教育，2025年第1期）

## 充分发挥高校民间外交作用的重要经验与作为空间

周作宇<sup>1</sup> 袁续航

（1. 北京师范大学副校长）

**摘要：**民间外交是国家总体外交的重要组成部分，对于推动国家高水平对外开放，完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心具有重要意义。高校发挥民间外交作用是历史的必然，也是现实的需要，更具有独特优势。我国高校积极探索，在科研交流、人才流动、文化传播、全球教育治理等方面积累了丰富的民间外交实践经验。在如期建成教

育强国的征程中，高校应制定全球发展战略，加强优势学科建设，创新高层次人才培养模式，优化国际化师资队伍建设，提升行政服务水平，助力国家高水平对外开放，为建设具有全球影响力的重要教育中心注入新的活力和动力。

（中国高等教育，2025年第5期）

## 新质生产力跃迁之钥：高校科技成果转化的驱动路径与 门槛效应

张天雪<sup>1</sup> 许志通 马银琦

（1. 浙江师范大学高质量教育发展研究院执行院长）

**摘要：**基于2012-2021年的省级面板数据，探究高校科技成果转化对新质生产力发展的影响机制。结果表明：高校科技成果转化能够驱动新质生产力发展，并通过人才集聚和区域创新、创业发挥中介效应，产业结构升级和高新技术产业集聚起正向调节作用；产学研合作和政府支持在其中呈现边际效益递增的门槛效应，且存在金融发展水平的最优区间。据此，应以促进科技、数字及绿色生产力协调发展为着力点，打造全面支持高校科技成果转化的优质生态；科学调整产业布局以主动牵引和承接成果外溢，打通科技成果产业化梗阻；打好科技成果转化与产学研深度融合“组合拳”，积极探求新质生产力提升的最优金融支持区间；建构差异化高校科技成果转化支持体系，鼓励区域间错位发展。

（中国高教研究，2025年第1期）